

Kwiecień Miesiącem Świadomości Autyzmu

Dobiega końca kwiecień, w którym maksymalnie dużo mówiliśmy o zaburzeniach ze spektrum autyzmu. W naszej szkole w dniach od 8 do 12 kwietnia 2024 r. odbył się dedykowany **TYDZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU**, podczas którego uczniowie mieli okazję zdobyć wiedzę o autyzmie, poznać w dużej części problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu a czasami nawet wcielić się w rolę (podczas odgrywania różnych scenek tematycznych).

Udało się przeprowadzić cykl zajęć z wykorzystaniem filmików edukacyjnych, bajeczek terapeutycznych, gier i zabaw. Chętne klasy wykonały plakaty dostarczające wiedzę w pigułce - o neuroróżnorodności, akceptacji i trudnościach osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Podczas zajęć warsztatowych, które prowadziłam, dzieci rozwijały w sobie empatię i miały okazję doświadczyć na sobie jak trudno jest funkcjonować w świecie, kiedy brakuje nam tej empatii a język znaków i gestów (mowa niewerbalna) jest poza naszym zasięgiem – a tak najczęściej czują się osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu- wykluczone i niezrozumiane jednocześnie ...

Po zajęciach nasi uczniowie już wiedzą, że:

- życzliwość nic nie kosztuje ;-)) a to głównie ona połączona z otwartością na świat osobom z zaburzeniami ze spektrum autyzmu poczuć się bezpiecznie i komfortowo w naszym towarzystwie
- autyzm nie jest chorobą, nie można się nim zarazić ☺ Autyzm jako jedno z kilku zaburzeń występujących w spektrum autyzmu jest odmiennym modelem funkcjonowania mózgu.
- autyzm nie jest niebieski - autyzm jest kolorowy – przede wszystkim mówimy tu o indywidualności. Jest bardzo dużo osób w spektrum autyzmu o różnym natężeniu cech z tzw. triady autystycznej (trudnościach w zachowaniu, w komunikacji, relacjach społecznych). Wielobarwność zaburzeń ze spektrum autyzmu koncentruje się zatem

zarówno na różnorodności **osób** pod względem płci (diagnoza może wystąpić i u chłopców i u dziewczyn) oraz samych **objawów**, które w ramach danego zaburzenia ze spektrum autyzmu mogą mieć zupełnie inne nasilenie i przebieg u dwóch różnych osób.

- można być geniuszem i mieć np. Zespół Aspergera - tzw. zdolności wysepkowe mogą ale nie muszą towarzyszyć temu zaburzeniu.

12 kwietnia w Święto Czekolady podziwialiśmy na korytarzach gazetki i infografiki dot. neuroróżnorodności i zjadaliśmy się czekoladą ufundowaną przez Radę Rodziców, za co jeszcze raz bardzo dziękujemy.

Zapraszam wszystkich do obejrzenia galerii zdjęć w formie prezentacji. Przeżyjmy to jeszcze raz!

Opracowała: Monika Maga-Sobejko

Organizatorki akcji w szkole:

Monika Maga-Sobejko

Kinga Mendelowska